

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеимбатская средняя школа»

Урок контроля

Тема: Контрольная работа по теме «Причастие».

Цель: проверить уровень освоения материала по теме «Причастие».

Составитель:
Учитель русского языка
и литературы
Ласточкина С.А.

2023 г.

Задание 1. Запишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте условия выбора гласной буквы в окончаниях причастий.

На озаряющ...мся небосклоне, странствующ...му актёру, отличивш...мся спортсменом, на усеянн...й цветами поляне, по распаханн...му полю, зацветают...й рождью, показавш...ея из-за тучи солнце, высушенн...ми листьями.

Задание 2. Запишите, обозначая границы причастных оборотов и расставляя, где необходимо, знаки препинания.

1).Музыка это разум воплощённый в прекрасных звуках. (И.С. Тургенев) 2) Совесть внутренний компас реагирующий на всякое отклонение от правильного курса жизни. (И. Шевелёв) 3).Совесть когтистый зверь скребущий сердце. (А.С. Пушкин) 4).Патриот это человек служащий Родине. (Н.Г. Чернышевский)

5).Глубокие мысли это железные гвозди вогнанные в ум так, что ничем не вырвать их. (Дидро) 6) Книга памятник ушедшим в вечность умам. (Дэвенал) 7) Уважение к минувшему вот черта отличающая образованность от дикости.

(А.С. Пушкин) 8).Боец упавший духом никогда (не) будет победителем. (Пословица) 9) Видавший много ю(нн,н)ый человек мудрей проживших слепо долгий век. (Узбекская пословица) 10) Нет шедевров погибших в забвении. (О. Бальзак)

4) Учитель могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде должен быть увенчан лаврами. (А. Ламартин) 11) Хорошо написанные исторические романы стоят лучших курсов истории. (О. Бальзак) 12) Надлежит к благосостоянию народа изыскивать всевозможные способы и стараться прекращать всякое зло причиняющее вред Отечеству. (И.А. Крылов) 13) (Ни) чего (не) может быть хуже и обиднее слишком поздно пришедшего счастья. (И.С. Тургенев) 14) Всякий человек превосходящий других по инте(л,лл)екту и нравсте(н,нн)ым качествам помимо своей воли или желания отвечает за других. (Ж. Верн)

Задание 3. Запишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте условия выбора гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Бре...щийся мужчина, леч...щий врач, почита...щий традиции, ненавид...щий ложь, стел...щийся туман, бор...щийся за справедливость, леле...щий надежду, восхища...щийся зарёй, се...щий рожь, стро...щийся город.

Задание 4. Запишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте условия выбора гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Пен...щийся водопад, та...щий снег, терп...щий неудобства, кле...щий обои, вер...щий в удачу, кача...щийся паром, наде...щийся на лучшее, готов...щийся к выступлению, хмур...щийся отец.

Задание 5. Запишите, обозначая условия выбора гласной буквы в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Несклоня...мые существительные, освеща...мый сверху, движ...мый чувством справедливости, вид...мое пространство, уважа...мый человек, неизменя...мая часть речи, слыш...мые шорохи.

Задание 6. Запишите, объясняя условия выбора гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.

Устраня...мые неполадки, непререка...мый авторитет, берега...мые традиции, приближа...щийся поезд, ненавид...щий ложь, рассматрива...мые примеры, стро...щий планы на будущее, привлека...мый к ответственности, невид...мые слёзы.

Задание 7. Запишите, обозначая условия выбора гласной буквы перед *Н*, *НН* в полных и кратких страдательных причастиях.

Постро...нный, ран...н, засе...нное, размеш...нный, закруч...нный, развеш...нный, размеш...но, вытащ...нный, сколоч...н, спрят...нный, потуш...нный, увид...нный.

Задание 8. Запишите, обозначая условия выбора гласной буквы перед *Н*, *НН* в полных и кратких страдательных причастиях.

Закруч...нный болт, развеш...нные на верёвке, потер...нный взгляд, замеш...нное тесто, занавеш...нное окно, размеш...нный чай, скош...нное сено, накормл...нная собачка, выкач...нная из подвала бочка, стрел...ный воробей, подстрел...нная утка, увеш...нная орденами грудь.

Задание 9. Запишите, объясняя правописание *Н*, *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Закруче(н,нн)ая нитка, вяза(н,нн)ые бабушкой варежки, решё(н,нн)ая задача, ране(н,нн)ая птица, лакирова(н,нн)ые туфли, варё(н,нн)ый картофель, образова(н,нн)ый человек, покраше(н,нн)ый забор, краше(н,нн)ый пол, скоше(н,нн)ый луг, избалова(н,нн)ый ребёнок, вяза(н,нн)ая кофта, слома(н,нн)ая ветка, асфальтирова(н,нн)ая дорожка, краше(н,нн)ый маляром пол.

Задание 10. Запишите, объясняя правописание *Н, НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Жаре(н,нн)ый картофель, расплавл(н,нн)ый сыр, кипячё(н,нн)ая в чайнике вода, чита(н,нн)ая не раз повесть, прочита(н,нн)ый рассказ, сушё(н,нн)ые травы, пута(н,нн)ое объяснение, запута(н,нн)ые нитки, испуга(н,нн)ый взгляд, пуга(н,нн)ая ворона, дрессирова(н,нн)ый медведь, кова(н,нн)ая лошадь.

Задание 11. Запишите, объясняя условия выбора одной и двух букв *Н* в суффиксах страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.

Ботинки вычище(н,нн)ы, девочка воспита(н,нн)а, дети дисциплинирова(н,нн)ы, вещь потеря(н,нн)а, болты закруче(н,нн)ы, девочка воспита(н,нн)а в строгости, поле засея(н,нн)о, семена рассея(н,нн)ы, дети рассея(н,нн)ы.

Задание 12. Запишите, объясняя условия выбора одной и двух букв *Н* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Увлечё(н,нн)ые игрой, увлече(н,нн)ы какой-то идеей, гладко причёса(н,нн)ые волосы, волосы гладко причёса(н,нн)ы, гружё(н,нн)ая баржа, гружён(н,нн)ая песком баржа, загруже(н,нн)а работой, мочё(н,нн)ые яблоки, сгущё(н,нн)ое молоко, ране(н,нн)ый боец, брови нахмури(н,нн)ы, плетё(н,нн)ая корзина, плетё(н,нн)ая из тростника корзина, корзина сплете(н,нн)а, девочка взволнова(н,нн)а, сестра взволнова(н,нн)а последними событиями.

Задание 13. Запишите, обозначая условия выбора одной и двух букв *Н* в суффиксах причастий и прилагательных.

Расплавл(н,нн)ый металл, жела(н,нн)ый гость, стреля(н,нн)ый воробей, дли(н,нн)ый рукав, каме(н,нн)ая стена, ноше(н,нн)ая одежда, излома(н,нн)ая изгородь, глиня(н,нн)ый горшок, серебря(н,нн)ая цепочка, сея(н,нн)ая через сито мука, ветре(н,нн)ый день, безветре(н,нн)ая погода, глаже(н,нн)ый костюм, покраше(н,нн)ы масля(н,нн)ой краской, посажё(н,нн)ый отец, смышлён(н,нн)ый ребёнок, прида(н,нн)ое невесты, посаже(н,нн)ая морковь.

Задание 14. Запишите, раскрывая скобки, обозначьте условия выбора слитного и раздельного написания не с причастиями.

(Не) прочитанная книга; (не) выученные правила; поле (не) вспахано; (не) решённая вчера задача; никого (не) уважающий; (не) годующий взгляд; (не) потушенный, а разгорающийся костёр; (не) исследованная местность; (не) изменяемая часть речи.

Задание 15. Запишите, раскрывая скобки, обозначьте условия слитного или раздельного *НЕС* существительными, прилагательными, причастиями, местоимениями, глаголами. Указывайте части речи.

Ещё (не) хоженные дороги; (не) зримый покровитель; (не) сколько сценариев; не (с) кем посоветоваться; (не) признающий никаких препятствий; (не) широкая, но глубокая река; (не) умеют читать; (не) исправленная ошибка; (не) правдой (не) проживёшь; (не) убранное вовремя сено; (не) увлечена ничем; (не) купленное, а подаренное колечко; (не) скошенный луг, нисколько (не) интересный фильм.

Задание 16. Запишите пословицы, раскрывая скобки, обозначьте условия выбора слитного и раздельного написания *НЕ* с причастиями. Расставьте недостающие знаки препинания.

1) (Не) трудящийся человек (не) знает цены отдыху. 2) (Не) прибавит здоровья хлеб (не) заработка(н,нн)ый честным трудом. 3) (Не) вспаха(н,нн)ый пласт урожая (не) даст. 4) Кто к труду (не) приучен, тот жизни (не) научен. 5) (Не) пойма(н,нн)ая рыба всегда большой кажется. 6) Хвались сеном (не) скоше(н,нн)ым а убра(н,нн)ым. 7) (Не) обдума(н,нн)ое слово (не) отпущай в полёт. 8) Друг (не) испыта(н,нн)ый, что орех (не) расколотый. 9) (Не) изведен — друг, а изведен — два.

Задание 17. Запишите, обозначая условия выбора букв *е, ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Сбереж...нные, привлеч...нный, удруч...на, выутюж...нные, испеч...нный, потуш...на, позолоч...нные, испорч...нные, подслащ...нная, лиш...н, сожж...нный, очищ...н.

Задание 18. Запишите, обозначая условия выбора букв *е, ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Закруч...нная нитка, выращ...нный урожай, увлеч...нная живописью, освещ...нные улицы, реш...нная задача, окруж...н забором, закопч...нный чугунок, изображ...нный на картине.

Задание 18. Запишите, обозначая условия выбора букв *е, ё* после шипящих, указывайте части речи.

Груж...нные кирпич...м, деш...вым плащ...м, груш...вый напиток, обреч...нный на одиночество, подстриж...т ч...лку, потуш...нной свеч...й, лесные ш...рохи, ш...пот листьев, пересеч...нная местность, небольш...й сач...к, обожж...нная ш...рстка, испеч...нный пирож...к.